

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАН
на Педагогическом совете МБДОУ
«Адав-Тулумбаевский детский сад»
Протокол № 4 от 08.04.2022г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6
Буинского муниципального района РТ»
/Хуснулина Р.М./
Приказ от 08.04.2022г. № 24-ОД

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района
Республики Татарстан» за 2021 год

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Краткое наименование организации	МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад»
Руководитель	Заведующий - Хуснулина Розалия Мансуровна
Адрес организации (юридический и фактический)	422404, Республика Татарстан, Буинский район, с.Адав-Тулумбаево, ул.Средняя, дом 99
Телефон	+7(84374)45-2-24
Адрес электронной почты	e-mail: tylymbaev-bua@mail.ru
Учредитель образовательной организации	Буинский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания организации	1981 год
Лицензия	от 20.08.2015г. № 7043, серия 16 Л 01 № 0002946 на осуществление образовательной деятельности, выдана министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок ее действия – бессрочная

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о поставке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан» (Территориальный участок по Буинскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан, 1614) ИНН1614004591 от 30.03.2000г., серия 16 № 006258881 КПП 161401001
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1021606557345
Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом	Трехсторонний № 118 от 09 октября 2014г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Сервитут на земельный участок от 12.02.2015г. серия 16-АН 766775
Устав ДОУ	Утвержден Постановлением Исполкома БМР 13.03.2019г. № 100/ИК-п

Информация о документах, которыми ДОУ руководствуется в своей деятельности:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155;- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;- Конвенция о правах ребенка;- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021);а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книга учета движения трудовых книжек работников, сведения о трудовой деятельности работников, личные дела работников	Документация: книга движения трудовых книжек, сведения о трудовой деятельности работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведется регулярно.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу.
Коллективный договор (в том числе приложения к нему)	Коллективный договор с приложением на 2021-2023 г. утвержден Комитетом по труду и занятости населения Регистрационный номер № 979/904-П от 04.05.2021г.
Иные документы	Соблюдаются Правила внутреннего трудового распорядка работников; утверждены Штатное расписание ДОУ; Должностные инструкции работников; регулярно ведутся журналы проведения инструктажей.

Информация о документации, регламентирующей деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Договоры ДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся	Документация: договоры с родителями (законными представителями) детей заключаются двухсторонне и факт выдачи одного экземпляра фиксируется в журнале выдачи договоров. Второй экземпляр договора хранится в личном деле воспитанника ДОУ.
Приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей	Приказы по контингенту детей, и книга регистрации приказов по контингенту детей ведутся регулярно.
Личные дела воспитанников.	Личные дела воспитанников ведутся в соответствии с нормативным законодательством – Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Книга движения воспитанников.	В Книге движения воспитанников фиксируются данные заявителя о приеме ребенка в ДОУ, о направлении, и номере договора на обучение по ООП ДО, а также данные о приказе об отчислении из ДОУ.

Нормативные локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу ДОУ. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности учреждения.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоке информация вносится еженедельно.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

ДОУ расположено на первом этаже, двухэтажного здания МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан», построенного по типовому типу, и занимает площадь - 259,7 м². Проектная наполняемость на 40 мест. Фактически ДОУ посещает 26 обучающихся в возрасте от 1 года до 7 лет. Помещение ДОУ светлое, центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеются 2 группы для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Групповые комнаты совмещены со спальными местами выдвижными трехуровневыми кроватями. Имеется музыкальный зал, кабинет заведующего, прачечная, пищеблок (расположенный на первом этаже в столовой школы). Территория ДОУ благоустроена и имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Имеется площадка по обучению детей правилам дорожного движения. На территории школы имеется огражденная спортивная площадка, которой мы пользуемся в теплое время года. На участке ДОУ расположены цветники и огород.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с 9 часовым пребыванием детей; режим работы групп - с 8.00ч. до 17.00ч.; выходные суббота, воскресенье и официальные праздничные дни.

Количество работников – 10.

Основная цель деятельности ДОУ - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Фактическая наполняемость в течение года по состоянию на 31.12.2021г. - 26 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В ДОУ сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:
- Младшая (разновозрастная) группа – для детей в возрасте от 1 года до 3 лет – 9 детей;
- Старшая (разновозрастная) группа – для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 17 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например - проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей дети в возрасте 1-3 года	Кол-во семей дети в возрасте 3-7 лет	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	17	25	96,2 %
Неполная с матерью	1	0	1	3,8 %
Неполная с отцом	0	0	0	0,0 %
Оформлено опекунов	0	0	0	0,0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Кол-во семей дети в возрасте 1-3 года	Кол-во семей дети в возрасте 3-7 лет	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	1	3	11,5 %
Два ребенка	7	13	20	77,0 %
Три ребенка и более	0	3	3	11,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач деятельности ДООУ – является сохранение и укрепление здоровья детей. На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья. В 2021 году ДООУ посещали на начало года – 31 воспитанник, на конец года – 26, из них: 17 воспитанников – в возрасте 3-7 лет, 9 воспитанников - в возрасте с 1 года до 3 лет.

1. Посещаемость учреждения.

Наименование показателей	Всего единиц	Детьми в возрасте от года до трёх лет	Детьми в возрасте от 3-х лет
Число дней, проведенных детьми в группах	4819	1881	2938
Число дней, пропущенных детьми всего	1729	456	1273
В том числе по болезни	184	69	115
По другим причинам	1545	387	1158

Число дней работы учреждения за отчетный период - 240

Общее число детодней за отчетный период- 4819

Коэффициент посещаемости – **81,6**

Количество дней пропущенных по болезни одним ребёнком в среднем за отчетный период- **3**

2 Состояние здоровья и физического развития детей

Возраст	Всего детей	Состояние здоровья			Число детей с весом			Число детей с низким ростом
		1 группа	2 группа	3-4 группа	норма	с дефицитом массы 10%	с избытком массы тела 20%	
Всех возрастов	26	14	11	1	24	-	-	2
От 1 года до 3-х лет	9	6	2	1	8	-	-	1
От 3-х до 7-ми лет	17	8	9	0	16	-	-	1

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, в групповых помещениях рецеркулятор воздуха.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия.

Вывод: Все мероприятия направленные на физическое развитие дошкольников, которые были запланированы на 2021 год, выполнялись регулярно. Они помогли выработать разумное отношение детей к своему организму, привили необходимые санитарно-гигиенические навыки, обучили детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

III. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями и работниками и т.д.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификаций педагогических работников.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Организационная структура управления соответствует Уставу ДОУ, поставленным целям и задачам ОУ. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы

	18	69,2	8	30,8	-	-	26	100%
Качество освоения образовательных областей	17	65,3	7	27,0	2	7,7	24	92,3%

Анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей показал, что у дошкольников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты нормативные социально-возрастные характеристики. Итоги данной диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Велась активная работа по плану преемственности с СОШ. Педагоги СОШ участвовали на общем родительском собрании по теме «Готовность к школе». Были организованы совместные развлечения ко Дню родного языка и «Посвящение в пешеходы».

Все развлечения и утренники были проведены согласно годовому плану на хорошем и на высоком уровне.

В течение года велась работа по повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка.

Выполнение данной годовой задачи успешно обеспечивала реализация в ДОУ обязательной части ООП по социально-коммуникативному развитию и следующих программ и проектов, указанных в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений: УМК по обучению государственным языкам РТ.

Организация работы по реализации УМК по обучению государственным языкам РТ осуществляется:

- в процессе образовательной деятельности (ОД);
- режимных моментов - коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи; индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматривают игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.); перед едой, перед сном; дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песенки, слушают русскую народную, детскую, классическую музыку; детям показывают спектакли кукольного театра, с ними играют в подвижные игры на русском языке;
- в разных видах деятельности (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность).

В целях активизации взаимодействия с родителями по обучению детей татарскому языку педагогическим коллективом была развернута широкая агитационная и информационно-просветительская деятельность. Были оборудованы специальные красочные стенды, проведены родительские собрания и семинары-практикумы по ознакомлению с УМК, а также его информационными ресурсами. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком.

Результаты усилий педагогического коллектива по работе с УМК «Говорим по-татарски», «Изучаем Русский язык» отразились в положительной динамике уровня знаний детьми.

Воспитанники в процессе диагностики продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским и русским языками в устной форме. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь.

По анализу и по результатам педагогической диагностики уровня педагогических воздействий выявилось, что работа по речевому направлению велась недостаточно эффективно, поэтому необходимо активизировать работу по речевому развитию детей на следующий учебный год.

В течение учебного года велась работа по обогащению социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- составление социального паспорта семей воспитанников, выявление неблагополучных семей и семей группы риска;
- оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ);
- оформление стендов по изучению государственных языков РТ;
- общие родительские собрания;
- конкурсы совместного творчества «Осенние фантазии», «Новогодняя сказка», «Тукай в наших сердцах»;
- совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия «День дошкольного работника», «Мамочка моя – солнышко родное», «День родного языка», «Навруз»;
- праздничные тематические утренники;
- музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей «Масленица»;
- тематическая выставка в подготовительной группе «Как подготовить ребенка к школе»;
- анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОУ», «Безопасность детей дома»;
- консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами педагогической диагностики;
- активное вовлечение родителей в проектную деятельность.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работает 10 человек. Педагогический коллектив ДООУ состоит из 3 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

За 2021 год педагогические работники не аттестовались.

Сведения о категориальном уровне педагогов:

Категорийный уровень	2019 г.	2020 г.	2021 г.
высшая	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %
первая	2 / 66,6 %	1 / 33,3 %	1 / 33,3 %
СЗД	0 / 0 %	1 / 33,3 %	1 / 33,3 %
без категории	1 / 33,3 %	1 / 33,3 %	1 / 33,3 %
Всего педагогов:	2 / 66,6 %	1 / 33,3 %	1 / 33,3 %

Сведения об образовании педагогов:

Образовательный уровень	2019 г.	2020 г.	2021 г.
высшее	3 / 100 %	3 / 100 %	3 / 100 %
- из них высшее дошкольное	1 / 33,3 %	0 / 0 %	0 / 0 %
- профпереподготовка	2 / 66,6 %	3 / 100 %	3 / 100 %
Всего педагогов:	3	3	3

Анализ курсовой подготовки:

Год	Количество	Проценты
2019	0	00,0 %
2020	1	33,3 %
2021	2	66,6 %
Всего педагогов:	3	100%

Участие педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах:

Год	Количество	Проценты	ФИО педагога	Достижения
2019	0	00,0 %		
2020	1	33,3 %	Хусниева Р.Р.	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2020», в номинации «Высокий творческий потенциал»
2021	1	33,3 %	Хусниева Г.Х.	Участник первого этапа муниципального конкурса «Воспитатель года - 2021», среди воспитателей базовой площадки МБДОУ «Сказка» г.Буинска
Всего	2	66,6 %		

Сведения о стаже педагогических работников

Год	До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2019	1 (33,3 %)				2 (66,6 %)
2020		1 (33,3 %)		1 (33,3%)	1 (33,3 %)
2021			1 (33,3%)	1 (33,3 %)	1 (33,3 %)

Сведения о возрасте педагогических работников

Год	от 25 до 40 лет	от 40 до 45 лет	от 45 до 55 лет
2019 г.	1/ 33,3 %	0 /0 %	2 /66,6%
2020 г.	2/ 66,6 %	0 / 0 %	1/33,3%
2021 г.	1/ 33,3 %	1/33,3%	1/33,3%

Педагоги нашего ДОУ постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения и ресурсные центры, организованные РМО.

В 2021 году воспитатели ДОУ посетили и приняли участие в районных и зональных методических объединениях (в режиме zoom, googl meet), а именно:

- 1) Хусниева Г.Х. – выступление на РМО воспитателей групп раннего возраста, на базе МБДОУ «Алтынчэч» г.Буинск РТ» по теме: «Разностороннее развитие ребенка, организуя развивающую предметно-пространственную среду в группе раннего возраста» (11.02.2021г.).
- 2) Хусниева Р.Р. – выступление на РМО воспитателей старших и подготовительных групп, на базе МБДОУ «Светофорик» г.Буинск РТ» по теме: «Роль опытно-экспериментальной деятельности в познавательном развитии детей в дошкольном возрасте» (27.01.2021г.).
- 3) Хусниева Р.Р. – выступление на зональном МО воспитателей старших и подготовительных групп, на базе МБДОУ «Сказка» г.Буинск РТ» по теме: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников, через культуру родного края» (24.11.2021г.).

Педагог Хусниева Г.Х. приняла участие в различных конкурсах и акциях:

- 1) Участие в республиканском конкурсе «Тукай яши безнен кунеллэрдэ», посвященному великому татарскому поэту Габдулле Тукаю (Сертификат участника), (апрель, 2021).
- 2) Победитель муниципального конкурса «Тукай – шигъри чишмэбез» - «Тукай – родник поэзии» (Грамота победителя), (апрель, 2021).
- 3) Победитель республиканского конкурса «Помним! Славим! Гордимся!» - «Онытмыйбыз! Данлыйбыз! Горурланабыз!», к 76-летию со Дня Победы в Вов, (Диплом III степени), (май, 2021).
- 4) Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Сертификат участника), (декабрь, 2021).

Под руководством наших педагогов, воспитанники ДОУ, приняли участие в муниципальных этапах всероссийского и международного конкурсах:

- 1) Участие в республиканском этапе (от Министерства экологии и природных ресурсов РТ А.В.Шадриков) конкурса рисунков «Татарстан – наш общий дом» (ЭкоВесна 2021) - воспитанники ДОУ Хусниева Камиля, Шарафутдинов Карим, Султанова Диляра (Сертификат участника), (апрель, 2021).
- 2) Победители и участники XII Международной акции «Читаем детям о войне» - воспитанники ДОУ Хайбуллин Риназ (II место), Султанов Карим, Шарафутдинов Карим, Султанова Диляла (Дипломы участников), (май, 2021).
- 3) Победители муниципального этапа творческого конкурса, в рамках Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан, «Кукла в национальном костюме» - воспитанники ДОУ Валиев Эмир, Хусниева Камиля (I место).

- 4) Победитель в муниципальном конкурсе на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку, поделку по безопасности дорожного движения среди детей образовательных учреждений г.Буинска и Буинского муниципального района РТ – воспитанница ДОО Хусниева Камиля (Диплом 5 место).
- 5) Победитель II Районного творческого конкурса «Новогоднее волшебство» - воспитанница ДОО Саттарова Алсу (Лауреат I степени).

Вывод. МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО программно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в административном кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В двух разновозрастных группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение в ДОО достаточно для реализации образовательных программ. В ДОО созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога. Однако недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает: 2 ноутбука, 1 принтер, мультимедийное оборудование, проектор, переносной экран;

Вывод. Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь помещения составляет 259,7 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная теньевыми навесами, малыми архитектурными формами. Имеется площадка по ПДД и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками. Использование природного ландшафта оказывает благоприятное влияние на

психоэмоциональное здоровье детей, обеспечивает комплексное развитие каждого ребенка. Регулярно осуществляется благоустройство территории, оформлен ландшафт.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- прачечная – 1;
- пищеблок – 1.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими; техническими средствами обучения и материалами для формирования языковой среды по новым УМК (сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей; комплекты аудиоматериалов - песни, танцы; комплекты видеоматериалов - телепередачи, учебные мультфильмы, переведенные с русского языка и вновь созданные на татарском языке). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Имеются центры для детского творчества, экспериментирования; уголки: «Край родной - мой Татарстан», «Говорим по – татарски», «Говорим на родном языке». При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

Вид помещения, их функциональное использование	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты:</i> организация и проведение различных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение, - игра (сюжетно-ролевая, дидактическая, настольная) - познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование - образовательная деятельность - восприятие художественной литературы и фольклора - деятельность по закреплению речевого материала по УМК - самообслуживание - элементарный бытовой труд - ознакомление с природой - дневной сон - организация питания - закаливающие процедуры - конструирование - изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность 	<p>Детская мебель для практической деятельности Материалы для формирования языковой среды по учебно-методическим комплектам (УМК) по обучению двум государственным языкам Книжный уголок Уголок для изобразительной деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Уголок для театрализованной деятельности Природный уголок Физкультурный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры Развивающие игры Уголки, центры детского экспериментирования</p>
<p><i>Раздевальная комната:</i> информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Наглядно-информационный уголок для родителей Выставки детского творчества</p>
<p><i>Музыкальный зал:</i> - образовательная деятельность - индивидуальные занятия</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных</p>

- театральные представления - праздники, досуги, развлечения - мероприятия для родителей и педагогов учреждения	занятий Мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран), музыкальный центр, диски с музыкальными произведениями Ширма для кукольного театра
<i>Площадка по ПДД:</i> - обучающие и тренировочные занятия, игры	Разметка Дорожные знаки Пост ДПС

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01» «Стрелец-Пак», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения (совместный с СОШ) и паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В МБДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано 4-х разовое питание детей в групповых комнатах. Имеется примерное десятидневное меню. Поставку продуктов питания на договорной основе осуществляет ООО «АБК-ПЭЙМЕНТ». Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: РППС требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, игрушками, пособиями по реализации Основной образовательной программы МБДОУ

Заключение. Перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» планирует реализовать следующие направления развития:

1. Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия
3. Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
4. Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве.
5. Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.
6. Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех

участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно- консультативной поддержки.

7. Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» в 2021 году выявил успешные показатели в деятельности

- 1) Учреждение функционирует в режиме развития.
- 2) Удовлетворительный уровень освоения детьми ООП ДО, обучения детей русскому и татарскому языкам, сформированности предпосылок учебной деятельности.
- 3) В МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» сложился перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий высокий профессиональный и личностный потенциал каждого педагога.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Приложение № 1

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального
района Республики Татарстан», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	26 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	26 чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел. /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	1 чел. / 33,3%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 чел. /33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед.раб /8 воспит.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя (совместитель)	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	259,7/ 5,12кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да